

Règlement de la cour d'école

La récréation doit être un moment où chacun doit pouvoir se détendre en jouant, en se promenant, en discutant, sans être agressé ni insulté par qui que ce soit !

		Règles	Comportements	Sanctions, réparations
1	 <p>La structure (Réservé aux plus de 6 ans)</p>	Respecter les conditions d'utilisation des structures en bois	<ul style="list-style-type: none"> • Un élève ne respecte pas le nombre d'utilisateurs (maximum 10 élèves sur la structure). • Un élève ne respecte pas le planning d'utilisation <ul style="list-style-type: none"> ◦ <u>Lundi matin</u> : classe de Barbara ◦ <u>Lundi après-midi</u> : Classe d'Emilie ◦ <u>Mardi matin</u> : classe de Nicolas ◦ <u>Mardi après-midi</u> : classe d'Anne-Cécile ◦ <u>Jeudi matin</u> : classe d'Elodie ◦ <u>Jeudi après-midi</u> : Classe de Barbara ◦ <u>Vendredi matin</u> : classe d'Aurore ◦ <u>Vendredi après-midi</u> : Classe de Nicolas • Un élève saute du haut de la structure. • Un élève reste assis en haut de la structure. • Un élève bloque le passage au toboggan. • Un élève grimpe du bas du toboggan. • Un élève utilise la structure en dehors des récréations (interdit lors de la sortie du soir). • Un élève jette les copeaux/les cailloux. 	<p>L'élève est interdit de matériel, de structures ou de bac à sable pendant une semaine.</p> <p>Un tableau comportant le prénom des élèves est mis à jour par les enseignants dans la salle des maîtres.</p>
2	 <p>Le toboggan (Réservé aux maternelles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un élève de primaire utilise le toboggan. • Un élève de maternelle ou de primaire utilise le toboggan en dehors des heures de surveillance des enseignants. <p><u>Les maternelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un élève grimpe du bas du toboggan. • Un élève bloque le passage au toboggan. • Un élève met du sable sur le toboggan. 		
3	Le bac à sable	Il est réservé aux maternelles. Respecter les conditions d'utilisation.	<ul style="list-style-type: none"> • Un élève non autorisé va dans le bac à sable. • Un élève ne respecte pas les conditions (jet de sable, non-respect du matériel...) 	

4	<p>Le matériel</p> 	<p>Respecter les règles d'utilisation et de sécurité des jeux.</p>	<p><u>Les roues :</u> elles sont interdites le matin et le midi. Un élève se met en équilibre dessus. Un élève pousse la roue à plat et la fait glisser avec les mains. Un élève empile plus de 2 roues.</p> <p><u>Les vélos :</u> Un élève ne respecte pas les zones définies. Un élève descend trop vite sur son vélo pour le ranger.</p> <p><u>Les paniers de basket :</u> Un élève se suspend au panier.</p> <p><u>Les structures bleues :</u> Un élève fait tomber les plots. Un élève s'accroche à la structure.</p> <p><u>Les tables de tennis de table :</u> Un élève tape sur la table avec sa raquette.</p> <p><i>Un élève ne range pas le matériel</i></p>	<p>L'élève est interdit de matériel ou de jeu pendant une semaine.</p> <p>Un tableau comportant le prénom des élèves est mis à jour par les enseignants dans la salle des maîtres.</p>
5	 <p>Les rangs</p>	<p>Un rang sert à se calmer et se préparer à entrer tranquillement dans la classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un élève pousse un autre élève dans les rangs. ● Un élève continue à jouer au ballon dans les rangs. ● Un élève continue à bavarder dans les rangs. ● Un élève ne se calme pas dans les rangs. ● Un élève ne se met pas en rang dès la sonnerie. ● Un élève court pour se mettre en rang. 	<p>L'élève de C3 réfléchit sur l'intérêt de la mise en rang et rédige quelques lignes sur le temps de récréation suivant.</p> <p>L'élève de C2 recopie la phrase « Un rang sert à se calmer et se préparer à entrer tranquillement dans la classe. » sur le temps de récréation suivant.</p>
6	<p>Espaces verts et environnement</p>	<p>Respecter les espaces verts et la propreté de la cour.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un élève ne respecte pas les espaces verts : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Il arrache les feuilles ou les branches. ◦ Il piétine les plantations. ◦ Il se cache dans les haies. ● Un élève jette des déchets sur la cour. 	<p>L'élève doit ramasser les déchets présents sur la cour ou sur les espaces verts.</p>

7	<p>Les déplacements</p>	<p>Adapter ses déplacements aux lieux et aux conditions météo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un élève court entre les lignes blanches près du préau. ● Un élève court sous le préau. ● Un élève monte sur les bancs sous le préau ● Un élève sort de la classe en courant. ● Un élève se rend sur la pelouse ou dans le sable humide. ● Un élève se cache derrière la cabane en bois. ● Un élève court sur le trottoir le long des classes maternelles. 	<p>L'élève s'assoit sur les bancs du préau ou le long du mur.</p>
8	 <p>Vivre ensemble</p>	<p>Respecter ses camarades et les personnes adultes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un élève agresse un autre élève (par des coups ou par des mots blessants). ● Un élève joue à la bagarre. ● Un élève saute sur un autre élève. ● Un élève pousse un autre. ● Un élève tire les vêtements d'un autre. ● Un élève insulte un autre élève. 	<p>L'élève doit rédigé une lettre d'excuse ou faire un dessin à destination de la personne agressée afin de s'excuser.</p>
9	 <p>Les toilettes</p>	<p>Respecter les conditions d'utilisation des toilettes. Les toilettes ne sont pas un espace de jeux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un élève court dans les toilettes. ● Un élève joue avec l'eau. ● Un élève se cache dans les toilettes. ● Un élève ne respecte les règles d'hygiène (chasse d'eau, lavage de mains...) 	<p>L'élève devra aider le personnel pour le nettoyage des toilettes.</p>

A chaque récréation, **des médiateurs** seront mis en place. Ils seront un par classe et porteront des chasubles de couleur.



Leur rôle : Surveiller et arbitrer les jeux. Régler les petits problèmes entre les enfants. Alerter l'enseignant qui surveille si le problème est plus important. Accompagner un élève qui s'est fait mal à la salle des maîtres.